

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

APRESENTAÇÃO

Este documento é uma **Proposta de realização da Oficina Pedagógica Educação Ambiental, Meio Ambiente e Sustentabilidade. Para quê? Como e com o quê?** para professores da Rede Municipal de Ensino de Curitiba – SC, sendo: 142 professores e gestores da Educação Infantil e 98 professores e gestores do Ensino Fundamental. Totalizando 240 participantes divididos em grupos de, no máximo, 40 participantes em cada uma das 06 oficinas.

PROPONENTES:

MARA LÚCIA FIGUEIREDO

Pós-doutora em Educação Ambiental (2012) pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental da Universidade Federal do Rio Grande (PPGEA-FURG);

Graduada em Ciências com Habilitação em Biologia (1984) pelo Centro Universitário de Votuporanga;

Mestre (1996) e Doutora (2001) em Zootecnia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP, com doutorado sanduiche (1999) pela Universidade de Barcelona (UB) na Espanha;

Pesquisadora-colaboradora (desde 2006) do Grupo de Pesquisa Educação, Estudos Ambientais e Sociedade (GEEAS) na Universidade do Vale do Itajaí, UNIVALI, em Santa Catarina;

Docente do Curso de Educação Ambiental Lato Sensu, modalidade a distância, promovido pela Universidade Aberta do Brasil, por meio do PPGEA da FURG, em Rio Grande – RS;

Docente do Curso de Administração do Centro Universitário de Brusque, UNIFEBE, em Santa Catarina;

Docente do Curso de Administração da Faculdade Sinergia, em Santa Catarina;

Membro da Comissão de Gestão Participativa (CGP) da Rede Sul Brasileira de Educação Ambiental (REASul – www.reasul.org.br) e da facilitação nacional da Rede Brasileira de Educação Ambiental (REBEA)

Participou do Grupo de Trabalho que elaborou a Política e a Proposta do Programa Estadual de Educação Ambiental de Santa Catarina.

Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Ambiental, atuando com Formação de Professores e Gestores, Políticas Públicas, Cultura de Redes e elaboração e revisão de atividades e materiais pedagógicos para Educação Ambiental. Também realiza Consultoria e Assessoria na área socioambiental junto aos setores público, privado e do terceiro setor.

ANTONIO FERNANDO SILVEIRA GUERRA

Pós-doutor em Educação Ambiental (2012) pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental da Universidade Federal do Rio Grande (PPGEA-FURG).

Doutor em Engenharia de Produção - Mídia e Conhecimento (UFSC, 2001) e mestre em Educação pela UFSC (1996).

Professor titular do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) e do Núcleo das Licenciaturas da Universidade do Vale do Itajaí, em Itajaí - SC e docente do Curso de Educação Ambiental Lato Sensu, modalidade a distância, promovido pela Universidade Aberta do Brasil, por meio do PPGEA da FURG, em Rio Grande - RS.

Líder do Grupo de Pesquisa Educação, Estudos Ambientais e Sociedade – GEEAS, cadastrado no CNPq.

Membro do GT 22 de Educação Ambiental da ANPED, membro do corpo editorial das revistas - Contrapontos (UNIVALI), Ambiente & Educação (FURG) Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental (FURG), Roteiro (Unoesc).

Coordena desde 2002 a Comissão de Gestão Participativa (CGP) da Rede Sul Brasileira de Educação Ambiental (REASul – www.reasul.org.br).

Membro da facilitação nacional da Rede Brasileira de Educação Ambiental (REBEA) e do Comitê Assessor do Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental. Foi vice-presidente da Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Estado de Santa Catarina (CIEA/SC), participando do Grupo de Trabalho que elaborou a Política e a Proposta do Programa Estadual de Educação Ambiental.

Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Ambiental (EA), atuando principalmente nos seguintes temas: Prática docente e ambientalização curricular; formação inicial e continuada de educadores ambientais; políticas públicas para EA; produção e avaliação de atividades e materiais pedagógicos inovadores sobre o tema gerador Sustentabilidade e suas dimensões; ambientes virtuais de aprendizagem.

DETALHAMENTO

O material pedagógico em suporte multimidiático - CD-ROM, que apresentamos como suporte para a formação, foi, inicialmente, organizado a partir das atividades realizadas no Projeto “O cenário da Educação Ambiental em municípios da região da foz da bacia do Rio Itajaí-SC: Sustentabilidade Socioambiental ou Desenvolvimento Sustentável?”, aprovado no Edital Universal MCT/CNPq 02/2009, financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, e desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa Educação, Estudos Ambientais e Sociedade – GEEAS, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Vale do Itajaí, em Santa Catarina.

O referido projeto foi desenvolvido com 18 professores de nove escolas dos municípios de Itajaí, Navegantes, Camboriú e Itapema, em Santa Catarina. Essas atividades foram revisadas e ampliadas pelos pesquisadores do GEEAS para a edição do **Volume 1** do CD-ROM multimídia

“Educação Ambiental e Sustentabilidade: Atividades e Materiais Pedagógicos” (GUERRA et al., 2009).

Guerra e Figueiredo revisaram, organizaram e ampliaram este material e, em 2011, finalizaram o **Volume 2: “Educação Ambiental: As Dimensões da Sustentabilidade”** (GUERRA e FIGUEIREDO, 2011). Neste mesmo ano, desenvolveram o projeto "Educação para a sustentabilidade: proposta de inovação pedagógica na ambientalização curricular nos cursos de licenciatura da Furg", e o submeteram ao Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental da Universidade Federal do Rio Grande – PPGEA –FURG, como proposta de pesquisa e formação inicial e continuada, e parte integrante do estágio pós-doutoral desses pesquisadores.

Uma vez aprovada a proposta, a pesquisa foi realizada e procurou contribuir de forma interdisciplinar com o processo de ambientalização curricular nos cursos de licenciatura e na formação inicial e continuada de 43 licenciandos de oito Cursos (Português, Física, Espanhol, Geografia, Artes, História, Biologia, Química) e nove professores de sete escolas da Educação Básica do município de Rio Grande - RS.

Com esses educadores e licenciandos, foi realizado o **Curso de formação inicial e continuada em Educação Ambiental: as dimensões da sustentabilidade**. A formação se deu por meio da utilização do material pedagógico em suporte multimidiático - CD-ROM **“Educação Ambiental: As Dimensões da Sustentabilidade”** (GUERRA e FIGUEIREDO, 2011), desenvolvido ao longo de quase cinco anos de pesquisa na área de Educação.

O material pedagógico tem como base o uso de estratégias inovadoras de ensino integradoras e interdisciplinares, e busca atender à necessidade de informação ambiental de qualidade, a demanda por conhecimentos e formação inicial e continuada, voltadas à transversalidade da temática da sustentabilidade. Nele, essa temática é desenvolvida a partir de Temas Geradores¹ - estratégias metodológicas para a formação crítica e transformadora da realidade, inspirados na pedagogia de Paulo Freire (1997) - constituídos por sequências didáticas com atividades e sugestões didáticas, além de jogos, vídeos, mapas conceituais, dentre outros.

A metodologia também contempla a necessidade de uma aprendizagem ao longo de toda a vida (*lifelong learning*), proposta por Jacques Delors (2000), coordenador do Relatório para a

¹ Os temas geradores são (...) estratégias metodológicas de um processo de conscientização da realidade opressora vivida nas sociedades desiguais; são o ponto de partida para o processo de construção da descoberta, e, por emergir do saber popular, (...) são extraídos da prática de vida dos educandos, substituindo os conteúdos tradicionais e buscados através da pesquisa do universo dos educandos (TOZONI- REIS, 2006, p. 97).

UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, que tem como fundamentos os **quatro pilares** básicos essenciais, que são ao mesmo tempo pilares do conhecimento e da formação continuada: **Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a Ser.**

O conteúdo do CD-ROM está constituído por seis Temas Geradores:

1. O ser humano, meio ambiente, natureza e sociedade;
2. A percepção da problemática socioambiental;
3. Sustentabilidade: consumir sem consumir o planeta;
4. Terra, Planeta Água: um capital natural cada vez mais ameaçado;
5. A hora é agora! Aquecimento global e mudanças climáticas;
6. Resíduos: O que nós temos a ver e fazer com isso?.

O (a) educador (a) pode escolher e utilizar os **temas geradores e sequências didáticas** que julgar necessárias, de acordo com seu planejamento, suas necessidades e o nível de aprofundamento necessário ao público com quem vai trabalhar as questões ambientais, sobre a temática da Sustentabilidade, e pode ser utilizado com diferentes públicos e níveis de ensino. Esses temas, as sequências e as sugestões didáticas são possibilidades metodológicas de problematização do ambiente local, do Estado, do país e do mundo, das ideias e das coisas.

As abordagens metodológicas também promovem a reflexão-ação, pois o que se pretende é a leitura crítica do mundo, do ambiente local ao global. Assim, aqui propomos sua utilização com professores da Rede Municipal de Ensino de Curitiba – SC, na **Oficina pedagógica Educação Ambiental, Meio Ambiente e Sustentabilidade: Para quê, como e com quê**, descrita como segue:

Ementa: Sensibilização sobre a temática ambiental e sustentabilidade: Concepções de meio ambiente, Educação Ambiental e de sustentabilidade e suas dimensões. O ser humano, meio ambiente, natureza e sociedade. Temas geradores no processo de ambientalização curricular.

REFERÊNCIAS

DELORS, J. **Educação:** um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez/MEC/UNESCO, 2000.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.



GUERRA, A. F. S.; FIGUEIREDO, M. L. (Orgs.) “**Educação Ambiental: As Dimensões da Sustentabilidade**”. Itajaí: CNPq/Univali, 2011, v. 2. (1 CD-ROM).

Itapema, 21 de julho de 2012.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mara Lúcia Figueiredo'.

Mara Lúcia Figueiredo

Antonio Fernando S. Guerra